



**CONCOURS INTERNE POUR LE RECRUTEMENT
D'ÉLÈVES INGÉNIEURS DES TRAVAUX DE LA MÉTÉOROLOGIE
SESSION 2019**

ÉPREUVE FACULTATIVE A OPTION :

CLIMATOLOGIE

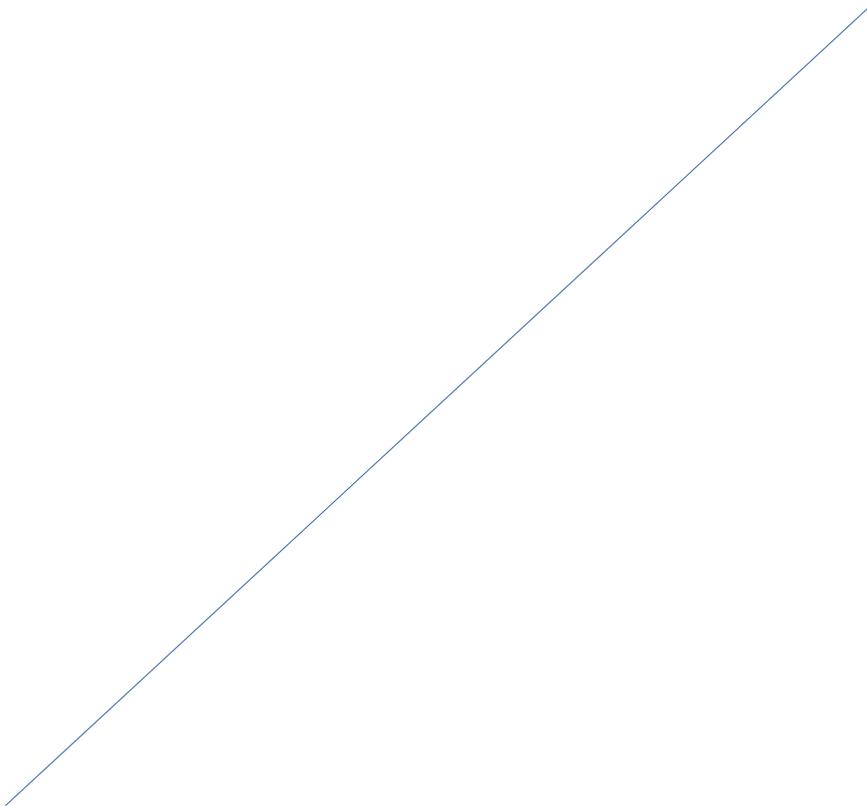
Durée : 2 heures

Coefficient : 3 (pour les points au-dessus de 10)

La rigueur, le soin et la clarté apportés à la rédaction des réponses seront pris en compte dans la notation. L'utilisation de toute documentation (dictionnaire, support papier, traducteur, téléphone portable, assistant électronique, etc) est strictement interdite.

Cette épreuve comporte 8 questions indépendantes. Les questions peuvent être abordées dans l'ordre du choix des candidats.

Cette épreuve comporte 3 pages (page de garde incluse).



Concours interne pour le recrutement d'élèves ingénieurs des travaux de la météorologie – session 2019

Épreuve facultative de Climatologie

1/ réseau climatologique d'état (2 points)

Rappeler les principes retenus pour la modernisation du RCE en métropole. Quels sont d'après vous les impacts pour l'utilisation des données de ce réseau, en particulier dans le domaine du climat ?

2/ climatologie amont : BDClim (3 points)

Justifier les exigences de complétude et de qualité des observations in-situ pour un usage climatologique. Comment se comparent-elles aux exigences pour un usage temps réel ? Quelles sont les dispositions prises par Météo-France pour y répondre ?

3/ climatologie amont : diagnostic de changement climatique (2 points)

Expliquer en quoi l'homogénéisation des séries climatiques est indispensable pour le diagnostic de changement climatique. Quelles sont les autres données pertinentes pour cet usage ?

4/ suivi climatique (3 points)

Rappeler brièvement les principales productions de Météo-France en matière de suivi climatique. Que proposeriez-vous pour en développer la valorisation en termes de communication ?

5/ dispositif CatNat (3 points)

Décrire la contribution de Météo-France au dispositif CatNat. Quelles évolutions entrevoyez-vous, en particulier en lien avec le réchauffement climatique ?

6/ prévision saisonnière (2 points)

Rappeler les principes de la prévision saisonnière. Quels sont les principaux outils opérationnels disponibles et applications associées tant pour les régions tropicales que pour les régions tempérées (Europe notamment) ?

7/ services climatiques : services climatiques en ligne (3 points)

Présentez brièvement DRIAS et Climat HD, en précisant leurs points communs, leurs différences et les principaux publics visés.

8/ services climatique : contexte national et international (2 points)

Lister et présenter brièvement quelques structures nationales et internationales qui encadrent/structurent le développement des services climatiques.